



PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa prioritară 3: Locuri de muncă pentru toți

Obiectivul tematic 8: Promovarea unei ocupări sustenabile și de calitate a forței de muncă și sprijinirea mobilității forței de muncă

Proiect: Creșterea gradului de ocupare a șomerilor și persoanelor inactice din județul Dolj,

POCU/1080/3/16/157171

Beneficiar: Centru European pentru Promovarea și Integrarea Romilor

Creșterea gradului de ocupare a șomerilor și persoanelor inactive din județul Dolj”, Cod SMIS 157171

PROCEDURA

de informare și consiliere profesională

Scop

Scopul acestei proceduri este descrierea acțiunilor și stabilirea responsabilităților referitoare la activitatea de informare și consiliere profesională a membrilor grupului țintă din cadrul proiectului, pentru a exista o abordare unitară și integrată a acestor aspecte.

Documente legislative de referință

- Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 aprobat prin Decizia Comisiei Europene nr. C(2015) 1287 din 25.02.2015;
- Documentul cadru de implementare a Programului Operațional Capital Uman 2014-2020;
- Programului Operațional Capital Uman 2014-2020. □ Programului Operațional Capital Uman 2014-2020. Axa prioritară 3: Locuri de muncă pentru toți; Obiectivul tematic 8: Promovarea unei ocupări sustenabile și de calitate a forței de muncă și sprijinirea mobilității forței de muncă; Prioritatea de investiții 8.i: Accesul la locuri de muncă pentru persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă și pentru

persoanele inactive, inclusiv pentru șomerii de lungă durată și pentru persoanele cu șanse mici de angajare, inclusiv prin inițiative locale de angajare și sprijin pentru mobilitatea forței de muncă; Obiectivul Specific 3.1: Creșterea ocupării șomerilor și a persoanelor inactive, cu accent pe șomerii de lungă durată, lucrătorii vârstnici (55-64 ani), persoanelor cu dizabilități, persoanelor cu nivel redus de educație; Obiectivul Specific 3.4: Îmbunătățirea nivelului de competențe, inclusiv prin evaluarea și certificarea competențelor dobândite în sistem non-formal și informal al șomerilor și persoanelor inactive, cu accent pe șomerii de lungă durată, lucrătorii vârstnici (55-64 ani), persoanelor cu dizabilități, persoanelor cu nivel redus de educație;

- Ordonanța Guvernului nr.129/2000 privind formarea profesională a adulților, cu modificările și completările ulterioare;
- Normele metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților;
- Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2014-2020;
- Strategia Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rom pentru perioada 2014-2020;
- Strategia Națională de Învățare pe tot parcursul vieții 2015 -2020;
- Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei 2015-2020;
- OUG 34/2006 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța nr. 137/2000, privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, Republicată;
- Legea nr. 202/2000 privind egalitatea de șanse și de tratamente între femei și bărbați;
- Hotărârea Guvernului nr.174/2002 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Premise

Centru European pentru Promovarea și Integrarea Romilor (CEPIR) derulează în perioada ianuarie 2023 – decembrie 2023, proiectul „Creșterea gradului de ocupare a șomerilor și persoanelor inactive din județul Dolj”, Cod SMIS 157171.

Proiectul cuprinde aplicarea unor pachete personalizate de măsuri active de ocupare pentru fiecare membru al grupului țintă al proiectului, șomeri și persoane inactive, cu accent pe

somerii de lunga durata, lucratorii varstnici (55-64 ani), persoanele cu dizabilitati si persoanele cu nivel redus de educatie.

Pachete personalizate de masuri active de ocupare cuprind actiuni integrate de informare si consiliere profesionala, de formare profesionala si de certificare a competentelor inclusiv cele dobandite in sistem non-formal, de mediere si de plasare pe piata muncii, cu scopul de a asigura facilitarea insertiei pe piata muncii si a ocuparii durabile pentru 202 de persoane din grupul tinta al proiectului, someri si persoane inactive.

Pachetele de masuri de ocupare care contribuie la imbunatatirea nivelului de competente profesionale si cresterea gradului de ocupare a grupului tinta al proiectului, se aplica in mod personalizat fiecarui membru al grupului tinta, tinand cont de nevoile, abilitatile, competentele si interesele acestora, si au ca rezultat facilitarea accesului la locuri de munca pentru categoriile grupului tinta al proiectului, prin adaptarea competentelor acestora la nevoile reale ale angajatorilor de pe piata muncii.

Masurile de active de ocupare sunt adaptate nevoilor, competentelor si intereselor beneficiarilor proiectului care fac parte din grupul tinta al proiectului, dar si nevoilor reale ale angajatorilor de pe piata muncii..

Perioada de implementare este de:

12 luni (ianuarie 2023 – decembrie 2023).

Obiectivul general al proiectului este

Obiectivul general al proiectului este "Imbunatatirea nivelului de competente profesionale si cresterea gradului de ocupare in corelare cu nevoile pietei muncii pentru un numar de 202 de someri si persoane inactive din judetul Dolj".

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

OS1. Stimularea ocuparii somerilor si persoanelor inactive din judetul Dolj, prin servicii de informare si consiliere profesionala pentru 202 someri si persoane inactive din judetul Dolj.

OS2. Cresterea ocuparii somerilor si persoanelor inactive din judetul Dolj, prin servicii de mediere pentru 202 someri si persoane inactive din judetul Dolj si plasarea pe piata muncii, inclusiv prin desfasurarea unei activitati independente, pentru un numar de 93 de someri si persoane inactive din judetul Dolj.

OS3. Imbunatatirea nivelului de competente pentru 187 de someri si persoane inactivate din judetul Dolj, dobandite prin programe de formare profesionala/specializare necesare practicarii unei ocupatii solicitate pe piata muncii.

OS4. Stimularea ocuparii somerilor si persoanelor inactivate din judetul Dolj, prin evaluarea si certificarea competentelor aferente cerintelor locurilor de munca, pentru 15 someri si persoane inactivate din judetul Dolj, prin evaluarea si certificarea competentelor dobandite in sistem non-formal si/sau informal.

Grupul țintă

Grupul tinta al proiectului este format din 202 persoane apartinand categoriei de someri si persoane inactivate, cu accent pe somerii de lunga durata, lucratorii varstnici (55-64 ani), persoanele cu dizabilitati, persoanele cu nivel redus de educatie, cu rezidenta in regiunea Sud-Vest Oltenia (respectiv judetul Dolj), care beneficiaza de sprijin pentru cresterea ocuparii si imbunatatirii nivelului de competente. Tinerii NEETs someri nu sunt eligibili pentru apartenenta la grupul tinta al proiectului.

Structura numerica a grupului tinta:

- 202 someri si persoane inactivate selectati si inregistrati in grupul tinta al proiectului, care beneficiaza de sprijin pentru cresterea ocuparii si imbunatatirii nivelului de competente;
- 202 someri si persoane inactivate din GT al proiectului care beneficiaza de servicii de informare si consiliere profesionala;
- 202 someri si persoane inactivate din GT al proiectului care beneficiaza de servicii de mediere a muncii;
- 93 de someri si persoane inactivate din GT al proiectului primesc un loc de munca, inclusiv cele care desfasoara o activitate independenta;
- 167 de someri si persoane inactivate din GT al proiectului care participa la cursuri de calificare profesionala pentru imbunatatirea nivelului de competente (27 participanti la cursuri de calificare de Nivel 2 si 140 participanti la cursuri de calificare de Nivel 3);
- 20 someri si persoane inactivate din GT al proiectului care participa la cursul de dobandire a competentelor antreprenoriale;
- 15 someri si persoane inactivate din GT al proiectului care participa la evaluarea si certificarea competentele profesionale prin dobandite in sistem non-formal si/sau informal.

Aplicabilitate

Prezenta procedură se aplică în perioada: ianuarie 2023 – decembrie 2023.

Procedura

Beneficiarul, CEPİR, trebuie să dezvolte proceduri standardizate care să asigure informarea și consilierea profesională a somerilor și persoanelor inactive înregistrați în cadrul proiectului, în scopul atingerii indicatorilor prevăzuți prin proiect.

Activitatea de informare și consiliere profesională

Activitatea de informare și consiliere profesională a membrilor grupului țintă înregistrați în cadrul proiectului are loc în cadrul **Activității 2. Furnizarea serviciilor specializate pentru stimularea ocupării pentru grupul țintă al proiectului/ Subactivitatea 2.1. Furnizarea serviciilor de informare și consiliere profesională pentru 202 de membri ai grupului țintă al proiectului**, care se desfășoară în perioada ianuarie 2023 – decembrie 2023.

În cadrul activității, solicitantul - furnizor autorizat de servicii de informare și consiliere, prin intermediul a 3 Responsabili informare și consiliere profesională (Responsabil informare și consiliere profesională 1 va avea experiență în consiliere și orientare profesională grup țintă, iar Responsabili informare și consiliere profesională 2 și 3 vor fi alocați dintre voluntarii asociației care au participat la activități de voluntariat și detin specializarea de Consilier vocational). Aceștia vor acorda servicii de informare și consilierea profesională persoanelor din grupul țintă, în vederea stimulării ocupării pe piața muncii, de care vor beneficia cei 202 de membri ai grupului țintă al proiectului.

Obiectivul principal al informării și consilierii profesionale este stabilirea traseului profesional și scopul serviciilor de informare și consiliere profesională este îndrumarea participanților către o rută profesională (profesie sau o meserie) în conformitate cu dorințele, cu posibilitățile și cu dinamica pieței muncii. Informarea privind piața muncii, stabilirea traseului profesional, evaluarea și autoevaluarea se realizează prin acordarea de servicii de consiliere, individuală sau de grup, oferite persoanelor din grupul țintă.

Persoanele selectate în grupul țintă vor beneficia de un program complex de informare și consiliere profesională în vederea realizării profilului socio-profesional și identificării unui traseu de învățare/formare care să faciliteze fructificarea oportunităților de creștere a statutului profesional. Pe baza informațiilor obținute în cadrul procesului de informare și consiliere profesională se va stabili care este programul de formare ce urmează a fi parcurs de fiecare persoană în parte. Pe baza acestui program de formare profesională se are în vedere creșterea nivelului de calificare al persoanelor din grupul țintă și certificarea competențelor și calificării obținute prin diplome recunoscute la nivel național și comunitar.

Responsabilii cu informarea și consilierea profesională vor întocmi și aplica procedura de lucru cu privire la informarea și consilierea profesională, care va avea ca rezultat final informarea și consilierea profesională a grupului țintă al proiectului, cu realizarea a 202 de

dosare cu fise, chestionare, profile, recomandari si alte documente ce rezulta din procesul de informare si consiliere profesionala, si vor urmari evolutia in timp a fiecarei persoane din grupul tinta si respectarea rutei profesionale stabilita. Implementarea procedurii de lucru va asigura posibilitatea echipei de management sa elimine riscurile in ceea ce priveste interactionarea si implicarea grupului tinta, urmarindu-se motivarea si mentinerea grupului tinta, si solutionarea nevoilor acestora la nivel individual.

Responsabilii cu informarea si consilierea profesionala vor acorda asistenta si consiliere in procesul complex de adaptare la mediul schimbator al muncii. Ei vor aplica fiecarui membru al grupului tinta bateriile de teste, compuse din fise, exercitii si/sau chestionare si pe baza interpretarii acestora vor verifica daca au aptitudinile necesare pentru practicarea cu succes a unei meserii, si ii vor orienta catre autocunoastere, astfel incat sa isi descopere interesele sau preferintele pentru o anumita meserie si sa isi evalueze/autoevalueze intr-un mod realist sansele de reusita facand evaluari corecte asupra situatiilor profesionale.

In urma evaluarii fiecarui beneficiar, vor fi constientizate punctele forte si pe cele de imbunatatit, determinate pricipalele caracteristici de personalitate, de care beneficiarul se poate folosi pentru eficientizarea procesului de invatare si pentru realizarea integrarii profesionale prin utilizarea adecvata a caracteristicilor personale, vor urmari identificarea si dezvoltarea abilitatilor si increderii în sine a beneficiarilor proiectului, in functie de nevoile reale, in vederea luarii de catre acestia a deciziei privind propria cariera.

In urma interpretarii bateriilor de teste, Responsabilii cu informarea si consilierea profesionala vor structura un profil profesional, pentru fircare membru al GT, prin identificarea de oportunitati de imbunatatire a statutului pe piata muncii si prin realizarea unei rute de invatare/formare in vederea fructificarii oportunitatilor identificate.

Responsabilii cu informarea si consilierea profesionala vor oferi recomandari profesionale in functie de tipul de personalitate si valori, pentru dezvoltarea personala si profesionala corespunzatoare a beneficiarului in functie de nevoile reale, atat ale fiecarui individ cat si in functie de nevoile angajatorului si de cerintele de pe piata muncii.

Pe baza profilurilor profesionale realizate si a istoricului experientelor de lucru ale fiecarui membru din grupul tinta, Responsabilii cu informarea si consilierea profesionala va realiza planuri individualizate de orientare si dezvoltare a carierei, cu formularea corecta a scopurilor pe termen scurt, mediu și lung, cu precizarea traseelor educationale si de formare in corelatie cu optiunile reale de pe piata muncii, si cu specificarea directiilor si ideilor noi, potrivite fiecarei situatii profesionale in parte. Vor face mentiuni legate de mediul de lucru potrivit pentru fiecare, de munca si rolul in echipa, vor urmari adaptarea asteptarilor beneficiarilor la specificul profilului psiho-profesional si vor urmari adaptarea si corelarea cerintelor angajatilor cu cele ale angajatorilor. De asemenea, vor acorda instruiiri teoretice pentru stimularea procesului de cautare a unui loc de munca prin cresterea abilitatilor de prezentare la un interviu, prin instruirea in metode si tehnici de cautare a unui loc de munca (intocmirea unui CV, a unei scrisoari de intentie).

In urma informarii si consilierii profesionale, beneficiarii proiectului vor fi directionati catre celelalte activitati ale proiectului: formare sau specializare profesionala, evaluarea si certificarea competentelor dobandite in sistem nonformal si medierea pe piata muncii.

Rezultatele activitatii

- 202 de persoane din GT al proiectului care beneficiaza de informare si consiliere profesionala;
- 202 dosare de informare si consiliere (chestionare, fise, profile, recomandari);
- intalniri pentru informari si consilieri profesionale individuale si de grup;
- 1 procedura de lucru privind activitatea de informare si consiliere profesionala..

Resursele umane implicate

Activitatea de informare si consiliere profesionala este realizata de 3 Responsabili cu informarea si consilierea profesionala.

Responsabilii cu informarea si consilierea profesionala au urmatoarele responsabilitati in desfasurarea activitatii:

- realizeaza informarea si consilierea profesionala;
- intocmeste metodologia specifica activitatii si stabileste instrumentele folosite;
- aplica teste, fise, chestionare si urmareste depistarea aptitudinilor si stabilirea nivelului de calificare necesar fiecarui beneficiar al proiectului;
- realizeaza evaluarea si autoevaluarea personalitatii in vederea orientarii in cariera profesionala pentru fiecare beneficiar al proiectului;
- urmareste dezvoltarea abilitatilor si increderii in sine a beneficiarilor proiectului in vederea luarii de catre acestia a deciziei corecte privind propria cariera profesionala;
- elaboreaza recomandari cu privire la distribuirea membrilor grupului tinta pentru participarea la cursurile de calificare profesionala, de dobandire a competentelor antreprenoriale sau de evaluare si certificare a competentelor dobandite pe alte cai decat cele formale;
- stabileste planul cu obiectivele specifice pentru conturarea traseului personal si realizeaza planificarea traseului carierei, conform nivelului de pregatire profesionala si personala a fiecarui individ;
- intocmeste pentru fiecare membru al grupului tinta cate un plan personalizat de orientare in domeniul carierei profesionale pe piata muncii;
- prezinta instrumente si metode pentru cautarea unui loc de munca: intocmirea unui CV, intocmirea unei scrisori de intentie, prezentarea la interviu;
- participa la informarea si publicitatea proiectului;
- participa la intalnirile saptamanale privind stabilirea atributiilor si sarcinilor specifice de monitorizare;

- colaboreaza cu ceilalti specialisti in vederea mentinerii si monitorizarii beneficiarilor proiectului;
- participa la deplasările pe teren pentru activități de informare și promovare împreună cu membrii echipei de implementare;
- participa la conferințele de presă în cadrul proiectului și la toate activitățile de mediatizare a proiectului;
- îndeplinește orice sarcină primită de la managerul de proiect în vederea implementării cu succes a proiectului;
- arhivează toate documentele activității de orientare în cariera acordată grupului țintă;
- raportează Managerului de proiect cu privire la îndeplinirea sarcinilor și problemelor aparute.

DISPOZITII FINALE

Aprobarea modificării prezentei proceduri este de competența Managerului de Proiect

ANEXE

Instrumentele folosite în consilierea profesională, utilizate în sesiunile de consiliere profesională individuală și/sau de grup, pentru identificarea și dezvoltarea abilităților, în vederea luării de către aceștia a deciziei privind propria carieră, a flexibilizării așteptărilor beneficiarilor în raport cu piața muncii pentru depășirea etapelor dificile de reintegrare socială și profesională. Prin instrumentele folosite, se oferă sprijin beneficiarilor în vederea abordării unei noi perspective asupra carierei și vieții active, pentru dobândirea de calificări/competențe cerute pe piața muncii, sprijin pentru constientizarea aspectelor ce țin de capacitatea beneficiarilor de a-și stabili obiectivele, de a-și sonda sfera de valori dar și (auto)cunoașterea abilităților necesare planificării carierei.



Programul Operational Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară 3: Locuri de muncă pentru toți
Obiectivul tematic 8: Promovarea unei ocupări sustenabile și de calitate a forței de muncă și sprijinirea mobilității forței de muncă
Proiect: Creșterea gradului de ocupare a șomerilor și persoanelor inactive din județul Dolj, POCU/1080/3/16/157171

Anexa 1

FISA DE CONSILIERE PROFESIONALĂ/ORIENTARE IN CARIERA

DATE DESPRE BENEFICIAR

Nume si prenume beneficiar

Data nasterii:

Adresa:

CNP:

Obiectiv stabilit:

Acțiuni planificate	Data inceperii actiunii	Descrierea Acțiunii	Rezultat obtinut

Responsabil consiliere profesionala



Programul Operational Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 3: Locuri de muncă pentru toți

Obiectivul tematic 8: Promovarea unei ocupări sustenabile și de calitate a forței de muncă și sprijinirea mobilității forței de muncă

Proiect: Creșterea gradului de ocupare a șomerilor și persoanelor inactive din județul Dolj, POCU/1080/3/16/157171

Anexa 2

CHESTIONAR DE PERSONALITATE

NUME SI PRENUME: _____

Nr. Crt.	Intrebare	Da	NU	COD
1.	Preferi sa-ti planifici actiunile dinainte ?			E
2.	Te gandesti (visezi) adeseori la lucruri care au putine sanse de a se realiza?			N
3.	Ai efectuat intotdeauna, fara impotrivire, orice ti s-a cerut?			L
4.	Esti rapid si hotarat in actiunile tale?			E
5.	Ai obiceiul sa te gandsti asupra trecutului tau?			N
6.	Daca spui ca faci ceva, te tii intotdeauna de promisiune, indiferent cat de dificil ar fi pentru tine?			L
7.	Ai fi foarte trist daca ai fi impiedicat sa ai multi prieteni?			E
8.	Ai adesea perioade in care te simti singur si parasit?			N
9.	Consideri ca esti intotdeauna obiectiv?			L
10.	Esti sigur pe tine si te simti bine intr-o societate vesela?			E
11.	Adesea o iau razna gandurile cand trebuie sa-ti concentrezi atentia intr-o directie?			N
12.	Ai numai obiceiuri bune?			L
13.	Te consideri un om vioi?			E
14.	Dispozitia iti este schimbatoare chiar daca nu ai motive certe pentru aceasta?			N
15.	Intotdeauna obisnuiesti sa spui numai adevarul?			L
16.	La legarea de prietenii si cunostinte in general, obisnuiesti sa preiei initiative?			E
17.	Ai adesea perioade de neliniste in care nu poti sa stai mult timp linistit intr-un loc?			N
18.	Intotdeauna iti poti impune autostapanirea si iti poti infrana pornirile?			L

E=

N=

L=

Semnatura

Data



Programul Operational Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 3: Locuri de muncă pentru toți

Obiectivul tematic 8: Promovarea unei ocupări sustenabile și de calitate a forței de muncă și sprijinirea mobilității forței de muncă

Proiect: Creșterea gradului de ocupare a șomerilor și persoanelor inactive din județul Dolj, POCU/1080/3/16/157171

Anexa 3

CHESTIONAR DE APTITUDINI

Nume si prenume _____

Aptitudinile dv. vă facilitează în învățarea unor deprinderi. Va trebui ca atunci când veți răspunde la întrebări, să aveți în minte nu numai ceea ce puteți face acum, ci și ceea ce credeți că sunteți capabil să faceți.

Pentru fiecare întrebare alegeți nivelul care vă reprezintă cel mai bine, după următoarea scală:

1 = deloc

2 = puțin

3 = moderat

4 = destul de mult

5 = mult

6 = foarte mult

G = aptitudinea generală de învățare

nr.	Puteți să:	1	2	3	4	5	6
1	înțelegeți instrucțiunile unui joc?						
2	raționați pentru a ajunge la o concluzie?						
3	înțelegeți explicațiile care vi se dau în diferite situații?						
4	învățați singur după un manual?						
5	participați activ la discuții?						

V = aptitudinea verbală

nr.	Puteți să:	1	2	3	4	5	6
1	vorbiți în numele dv. în fața unui grup?						
2	dați informații clare și precise?						
3	comunicați idei și opinii?						
4	explicați ceva altora?						
5	faceți sinteza unui text?						

N = aptitudinea numerică

nr.	Puteți să:	1	2	3	4	5	6
1	faceți calcule matematice repede?						
2	faceți cele patru operații matematice (adunarea, scăderea, înmulțirea, împărțirea) fără erori?						
3	faceți măsurători corecte?						
4	calculați repede banii pe care trebuie să îi dați pentru cumpărăturile efectuate?						
5	completați documente ce necesită introducerea unor cifre (ex. file de cec)?						

R = reprezentarea spațială

nr.	Puteți să:	1	2	3	4	5	6
1	vă reprezentați un lucru pe baza unei schițe?						
2	vă imaginați cum se assemblează bucățile unei cămăși sau rochii?						
3	apreciați mărimile și distanțele într-o fotografie?						
4	desenați respectând proporțiile?						
5	vă reprezentați spații /clădiri pe baza unor planuri?						

F = aptitudinea de a lucra cu documente / funcționarești

nr.	Puteți să:	1	2	3	4	5	6
1	găsiți greșelile de tipar într-o carte?						
2	controlați exactitatea unor operații de adunare și scădere?						
3	realizați situații statistice și rapoarte?						
4	clasificați anumite informații / date pe baza unor criterii stabilite?						
5	căutați anumite informații dintr-o bază de date, de ex. date despre o carte într-o bibliotecă cu ajutorul unui program pe calculator?						

C = coordonarea ochi-mână

nr.	Puteți să:	1	2	3	4	5	6
1	sortați rapid anumite obiecte, fructe, legume etc.?						
2	tăiați cu foarfecele corect diferite figuri dintr-o coală de hârtie?						
3	lucrați repede cu degetele sau cu mâinile?						
4	asamblați piesele unui joc de puzzle?						
5	bateți cuie cu ciocanul fără să vă loviți peste degete sau să îndoiiți cuiele?						

M = dexteritatea manuală

nr.	Puteți să:	1	2	3	4	5	6
1	manipulați unele unelte simple ca foarfecele, șurubelnița?						
2	utilizați mașini care necesită mișcări precise ale mâinilor?						
3	curățați obiecte minuscule?						
4	atârnați / agățați un obiect fără să-l scăpați?						

D = dexteritatea digitală

nr.	Puteți să:	1	2	3	4	5	6
1	utilizați tastatura unui computer?						
2	introduceți cu ușurință ața în ac?						
3	reglați cu precizie aparate sensibile?						
4	realizați unele obiecte ce necesită mișcări precise ale degetelor?						
5	așezați rapid obiecte mici într-un loc stabilit?						

Semnatura

Data

	1	2	3	4	5	Total
aptitudinea generala de învățare						
aptitudinea verbală						
aptitudinea numerică						
reprezentarea spațială						
aptitudini funcționarești						
aptitudinea de coordonare ochi-mână						
dexteritatea manuală						
dexteritatea digitală						

Responsabil consiliere profesionala

Data



Programul Operational Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 3: Locuri de muncă pentru toți

Obiectivul tematic 8: Promovarea unei ocupări sustenabile și de calitate a forței de muncă și sprijinirea mobilității forței de muncă

Proiect: Creșterea gradului de ocupare a șomerilor și persoanelor inactive din județul Dolj, POCU/1080/3/16/157171

Anexa 4

CHESTIONAR DE INTERESE PROFESIONALE

Nume și prenume: _____

Treceți în dreptul ficărei activități, în careul marcat cifra:

- 2 dacă v-ar place să desfășurați acea activitate;
- 1 dacă activitatea vă este indiferentă;
- 0 dacă nu v-ar place să desfășurați acea activitate.

Nu trebuie să luați în considerație dacă știți / puteți sau nu să faceți aceste activități, ci numai ceea ce simțiți față de ele.

Nr. crt.	Activitatea	1	2	3	4	5	6
1.	Să repara ceasuri și bijuterii	■					
2.	Să numeri bani						■
3.	Să vorbiți cu oameni despre problemele comunității				■		
4.	Să experimentați		■				
5.	Să conduceți un departament administrativ					■	
6.	Să cânti pe o scenă			■			
7.	Să repara motoare de automobil	■					
8.	Să înregistrezi date financiare ale unei companii						■
9.	Să ajuți deficienți fizici să învețe o meserie				■		
10.	Să studiezi celule cu ajutorul microscopului		■				
11.	Să cumperi marfă pentru un magazin					■	
12.	Să fii artist			■			
13.	Să faci mobilier	■					
14.	Să lucrezi cu calculaturul sau copiatorul într-un birou						■
15.	Să fii lucrător social				■		
16.	Să citești cărți, reviste științifice		■				
17.	Să fii manager de vânzări					■	
18.	Să scrii povestiri scurte			■			
19.	Să lucrezi pe o macara	■					
20.	Să faci rezervări într-un birou de voiaj						■
21.	Să fii profesor sau învățător				■		
22.	Să lucrezi într-un laborator de fizică		■				

23.	Să discuți cu muncitori nemulțumiți de condițiile de muncă						
24.	Să faci desene animate						
25.	Să fii dulgher						
26.	Să fii expert contabil						
27.	Să studiezi grupurile umane						
28.	Să studiezi planetele și stelele						
29.	Să faci bani prin comerț sau bursa de valori						
30.	Să predai muzica în școli						
31.	Să ansamblezi componentele unui echipament						
32.	Să verifici bugetul unei companii						
33.	Să dai sfaturi privind legislația oamenilor saraci						
34.	Să studiezi cauzele bolilor de inimă						
35.	Să conduci un restaurant mare						
36.	Să scrii un roman						
37.	Să fii electrician						
38.	Să ții evidența mărfurilor						
39.	Să ai grijă de oamenii bolnavi						
40.	Să rezolvi probleme cu ajutorul matematicii						
41.	Să vă ocupați de politica administrativă						
42.	Să regizați piese de teatru						
43.	Să conduceți un tractor cu remorcă						
44.	Să lucrați cu cifre într-un birou de afaceri						
45.	Să ajuți prs.elib. din închisoare să găsească loc de muncă						
46.	Să fii medic chirurg						
47.	Să fii vicepreședinte de bancă						
48.	Să fii cântăreț de muzică ușoară						
49.	Să repari mobilă						
50.	Să elaborezi un sistem contabil ptr. nevoile unei companii						
51.	Să califici adulți pentru o meserie						
52.	Să studiezi animale marine						
53.	Să fii juristconsultul unei companii						
54.	Să citești articole despre muzică și artă						
55.	Să utilizezi echipamente radio						
56.	Să supravegheți personalul unui oficiu						
57.	Să ajutați oamenii în alegerea unei cariere						
58.	Să examinezi efectele aerului poluat asupra mediului						
59.	Să fi lider (conducător)						
60.	Să faci reclame						

Semnatura

Data

GRILĂ DE CORECȚIE
CHESTIONAR DE INTERESE PROFESIONALE

Nr. crt.	1	2	3	4	5	6	Nr. crt.	1	2	3	4	5	6
1.							31.						
2.							32.						
3.							33.						
4.							34.						
5.							35.						
6.							36.						
7.							37.						
8.							38.						
9.							39.						
10.							40.						
11.							41.						
12.							42.						
13.							43.						
14.							44.						
15.							45.						
16.							46.						
17.							47.						
18.							48.						
19.							49.						
20.							50.						
21.							51.						
22.							52.						
23.							53.						
24.							54.						
25.							55.						
26.							56.						
27.							57.						
28.							58.						
29.							59.						
30.							60.						

1. REALIST /MOTRIC	
2. INTELLECTUAL /INVSTIGATOR	
3. ARTISTIC /ESTETIC	
4. SOCIAL /DE SUȘINERE	
5. ÎNTRERINZĂTOR /PERSUASIV	
6. CONVENȚIONAL /CONFORMIST	

Domeniul personal de interese profesionale:

Responsabil consiliere profesionala

Data



Programul Operational Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 3: Locuri de muncă pentru toți

Obiectivul tematic 8: Promovarea unei ocupări sustenabile și de calitate a forței de muncă și sprijinirea mobilității forței de muncă

Proiect: Creșterea gradului de ocupare a șomerilor și persoanelor inactive din județul Dolj, POCU/1080/3/16/157171

PROFIL PSIHO-PROFESIONAL

DATE PERSONALE

Nume și prenume:

CNP:

Domiciliul:

EDUCATIE SI EXPERIENTA PROFESIONALA:

Institutiile de învățământ absolvite:

Experiența profesională:

TRASAȚURI DE PERSONALITATE:

APTITUDINI

INTERESE PROFESIONALE

CONCLUZII SI RECOMANDARI

Data,

.....

Responsabili consiliere profesionala

.....



Programul Operational Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 3: Locuri de muncă pentru toți

Obiectivul tematic 8: Promovarea unei ocupări sustenabile și de calitate a forței de muncă și sprijinirea mobilității forței de muncă

Proiect: Creșterea gradului de ocupare a șomerilor și persoanelor inactive din județul Dolj, POCU/1080/3/16/157171

Anexa 5

Chestionar proiectiv “Cine face diferența? Lucrul în echipă”

Nume/Prenume _____

Domiciliul _____

Completati frazele lacunare, apoi discutati in grup despre raspunsurile gasite:

1. Echipa de vis inseamna
2. Imi place sa lucrez in echipa, pentru ca
3. Nu-mi place sa lucrez in echipa, deoarece
4. Pentru mine, echipa este
5. In cariera, lucrul in echipa ma ajuta la
6. Mi-ar placea sa fac parte dintr-o echipa performanta pentru ca
-
7. Rolul principal “jucat” de mine intr-o echipa este
8. 5 cuvinte esentiale pentru a defini echipa, in viziunea mea, sunt
-
9. Cateva similitudini ale echipei cu situatii din mediul inconjurator
10. Echipa favorita din domeniul sportului este
11. Echipa din care fac parte este
12. Rolul meu este
13. Am devenit membru/membra in echipa
14. Daca nu ar mai exista echipe, atunci

Semnatura

Data



Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 3: Locuri de muncă pentru toți

Obiectivul tematic 8: Promovarea unei ocupări sustenabile și de calitate a forței de muncă și sprijinirea mobilității forței de muncă

Proiect: Creșterea gradului de ocupare a șomerilor și persoanelor inactive din județul Dolj, POCU/1080/3/16/157171

Anexa 6

Chestionar proiectiv “Ce fac azi, ce fac maine?”

Nume/Prenume _____

Domiciliul _____

Obiective pe termen scurt

- Chiar acum eu sper sa
Primul pas va fi
- In urmatoarele doua luni eu vreau sa
Primul pas va fi
- La finalul acestui an, sper sa
Primul pas va fi

Obiective pe termen lung

Eu doresc sa lucrez ca

Peste cinci ani as vrea sa

Peste cincisprezece ani as vrea sa

Semnatura

Data



Programul Operational Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 3: Locuri de muncă pentru toți

Obiectivul tematic 8: Promovarea unei ocupări sustenabile și de calitate a forței de muncă și sprijinirea mobilității forței de muncă

Proiect: Creșterea gradului de ocupare a șomerilor și persoanelor inactice din județul Dolj, POCU/1080/3/16/157171

Anexa 7

EXERCITIU DE REFLECTIE ASUPRA VALORILOR

Nume/Prenume _____

Domiciliul _____

Alegeti din lista de mai jos trei aspecte pe care le considerati cele mai importante pentru activitatea voastra profesionala viitoare. Argumentati raspunsurile.

- | | |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. A avea o slujba sigura | 10. A confectiona lucruri |
| 2. A face deplasari profesionale | 11. A lucra in aer liber |
| 3. A avea numeroase relatii interpersonale | 12. A avea posibilitati de formare continua |
| 4. A conduce pe altii | 13. A-ti asuma riscuri |
| 5. A desfasura activitati variate | 14. A munci in spatii inchise (birouri, ateliere) |
| 6. A avea un orar compatibil cu viata de familie | 15. A concepe, organiza si planifica activitati. |
| 7. A dovedi initiativa | 16. A avea posibilitati de avansare |
| 8. A avea o munca sedentara, cu program fix. | 17. A munci cu placere |
| 9. A fi independent | 18. A castiga bani multi |

- 1.....
- 2.....
- 3.....

OCUPATII

- | | | | |
|---------------------|---------------------|--------------------|------------------------|
| Asistent social | Ofiter | Ceasornicar | Bucatar |
| Instalator electric | Instructor de zbor | Horticultor | Infirmiera |
| Atlet profesionist | Profesor | Padurar | Optician |
| Sofer | Coafeza/frizer | Bijutier | Contabil |
| Arhitect | Ghid turistic | Postas | Ecologist |
| Casier | Medic veterinar | Critic de arta | Asistent medical |
| Secretar | Scriitor | Patron | Maseur |
| Manager | Functionar la banca | Sofer de ambulanta | Programator PC |
| Agent de vanzari | Pilot de avion | Fotomodel | Psiholog |
| Tehnician dentar | Director hotel | Mecanic auto | Muncitor pe santier |
| Avocat | Zidar | Politist | Farmacist |
| Bibliotecar | Inginer constructor | Tamplar | Pompier |
| Reporter | Cosmetician/a | Fotograf | Director resurse umane |
| Muzician | Editor | Stomatolog | Barman |
| Operator computer | Sofer taxi | Balerin/a | Cameraman |

Enumera 3 ocupatii in care sunt respectate valorile selectate de tine.

1.
2.
3.

Semnatura

Data



Programul Operational Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 3: Locuri de muncă pentru toți

Obiectivul tematic 8: Promovarea unei ocupări sustenabile și de calitate a forței de muncă și sprijinirea mobilității forței de muncă

Proiect: Creșterea gradului de ocupare a șomerilor și persoanelor inactice din județul Dolj, POCU/1080/3/16/157171

Anexa 8

Investigarea abilitatilor necesare identificarii/obtinerii unui loc de munca

Nume/Prenume _____

Domiciliul _____

Va rugam sa raspundeti la urmatoarele intrebari:

1. Va aflati in cautarea unui loc de munca?

Da

Nu

2. Detineti experienta in campul muncii? *(Daca raspunsul este Da, continuati cu intrebarea 3, daca raspunsul este Nu, sariti la intrebarea 4)*

Da

Nu

3. Cum ati identificat ultimul loc de munca? *Descrieti pe scurt* _____

4. Aveti cunostinta despre ce reprezinta un CV?

Da

Nu

5. Ce modalitati de identificare cunoasteti in gasirea unui loc de munca? *Descrieti pe scurt* _____

6. Dupa ce va ghidati in momentul in care cautati un loc de munca? Realizati clasamentul urmatoarele atribute, in functie de cum va caracterizeaza cel mai bine, punand cifra corespunzatoare in casuta aflata inaintea fiecarui atribut, tinand cont ca:

1 - inseamna cel mai important pentru mine; 2 - important pentru mine,
3 - putin important pentru mine, 4 - imi este indiferent.

- Nivel salarial
- Alte beneficii (ex: transport asigurat, bonuri de masa, program flexibil, etc)
- Experienta pe care o detineti in functia respectiva
- Posibilitate de avansare
- Stabilitatea/siguranta locului de munca
- Formarea dvs. profesionala

7. Care este rolul unei scrisori de intentie? Descrieti pe scurt _____

8. La cate interviuri de angajare ati participat pana in prezent?

Specificati numarul aproximativ _____

9. Ce metode de identificare a unui loc de munca cunoasteti?

Dati minim 2 exemple: _____

10. Din ce tip de comunicare fac parte urmatoarele: o strangere de mana ferma si pastrarea contactului vizual?

- Comunicare verbala
- Comunicare nonverbala

Semnatura

Data



Programul Operational Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 3: Locuri de muncă pentru toți

Obiectivul tematic 8: Promovarea unei ocupări sustenabile și de calitate a forței de muncă și sprijinirea mobilității forței de muncă

Proiect: Creșterea gradului de ocupare a șomerilor și persoanelor inactice din județul Dolj, POCU/1080/3/16/157171

CHESTIONAR SPECIALIZAT IN VEDEREA SELECTARII PARTICIPANTILOR LA CURSUL DE CALIFICARE PROFESIONALA

Nume si prenume: _____

Varsta: _____

Nivelul educational (pentru care detineti documente justificative): _____

1. Sunteti interesat sa participati la cursul de calificare profesionala
organizat de Asociatia C.E.P.I.R in cadrul proiectului **Creșterea gradului de ocupare a șomerilor și
persoanelor inactice din județul Dolj, ID 157171?**

Da

Nu

Daca raspunsul este "nu", nu mai este nevoie sa continuati completarea acestui chestionar.

2. Ati mai participat la alte cursuri de calificare?

Da (Mentionati: _____)

Nu

3. Care este motivatia dumneavoastra pentru a participa la acest curs de calificare?

am experienta in acest domeniu, dar nu detin o diploma de calificare;

sunt interesat sa ma angajez in acest domeniu;

doresc sa imi dezvolt cunostintele si competentele in acest domeniu;

sunt interesat doar de obtinerea unei diplome de calificare;

4. Sunteti de acord sa participati la un program de instruire profesionala de 360/720 de ore?

Da

Nu

5. Sunteti de acord sa sustineti, la finalul cursului de calificare, un test in baza caruia sa primiti un
certificat de calificare profesionala conform legislatiei in vigoare?

Da

Nu

Semnatura

Data



Programul Operational Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 3: Locuri de muncă pentru toți

Obiectivul tematic 8: Promovarea unei ocupări sustenabile și de calitate a forței de muncă și sprijinirea mobilității forței de muncă

Proiect: Creșterea gradului de ocupare a șomerilor și persoanelor inactive din județul Dolj, POCU/1080/3/16/157171

CHESTIONAR

IN VEDEREA SELECTIEI PERSOANELOR LA CURSUL DE COMPETENTE ANTREPRENORIALE

Nume si prenume: _____

Varsta: _____

1. Sunteti in cautarea unui loc de munca?

Da, va rugam mentionati calificarea (meseria):

Nu

2. Detineti un certificat de calificare profesionala?

Da

Nu

3. Sunteti interesat sa va dezvoltati o afacere pe cont propriu (ca Persoana Fizica Autorizata)?

Da

Nu

4. Detineti competente antreprenoriale pentru gestionarea unei afaceri proprii?

Da

Nu

5. Doriti sa dobanditi/dezvoltati competente antreprenoriale pentru gestionarea unei afaceri proprii?

Da

Nu

6. Sunteti de acord sa participati la cursul de competente antreprenoriale de ...ore, pe o durata de ... zile, cu un program de aproximativ ore/zi?

Da

Nu

7. Sunteti de acord sa sustineti, la finalul cursului, un test in baza caruia sa primiti un certificat de absolvire conform legislatiei in vigoare?

Da

Nu

8. Sunteti de acord sa va deplasati pentru intreaga perioada de desfasurare a cursului in localitatea, beneficiind de transport, cazare si masa gratuite?

Da

Nu

9. Ati luat la cunostinta de faptul ca, pentru acest curs nu se ofera subventie?

Da

Nu

Semnatura

Data



Programul Operational Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 3: Locuri de muncă pentru toți

Obiectivul tematic 8: Promovarea unei ocupări sustenabile și de calitate a forței de muncă și sprijinirea mobilității forței de muncă

Proiect: Creșterea gradului de ocupare a șomerilor și persoanelor inactice din județul Dolj, POCU/1080/3/16/157171

CHESTIONAR
IN VEDEREA SELECTIEI PERSOANELOR CE VOR FI EVALUATE PENTRU CERTIFICAREA
COMPETENTELOR, DOBÂNDITE IN SISTEM NON-FORMAL SAU INFORMAL

Nume si prenume: _____

Varsta: _____

1. Sunteti in cautarea unui loc de munca?

Da

Nu

2. Aveti experienta profesionala acumulata, fara a avea la baza ei o diploma/certificat care sa ateste competentele specifice?

Da

Nu

3. Daca raspunsul la intrebarea 2 este afirmativ, care este domeniul/domeniile in care aveti experienta?

Daca ati raspuns afirmativ la primele 3 intrebari, continuati chestionarul; Daca nu, opriti-va aici!

4. Cum ati obtinut experienta? _____

5. Este important pentru dvs. sa detineti un certificat de competente profesionale?

Da

Nu

6. Ati intampinat vreodata dificultati in obtinerea unui loc de munca pentru ca nu ati avut un certificat de competente profesionale?

Da

Nu

7. Sunteti de acord sa fiti evaluati din punct de vedere profesional, in domeniul pe care l-ati selectat ca avand experienta, in vederea certificarii competentelor?

Da

Nu

8. Intelegeti faptul ca, a fi evaluat din punct de vedere profesional, atat teoretic cat si practic, nu inseamna neaparat ca veti primi un certificat de competente profesionale?

Da

Nu

9. In ce mod considerati ca va va ajuta detinerea unui certificat de competente profesionale? Descrieti pe scurt: _____

Semnatura

Data



Programul Operational Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 3: Locuri de muncă pentru toți

Obiectivul tematic 8: Promovarea unei ocupări sustenabile și de calitate a forței de muncă și sprijinirea mobilității forței de muncă

Proiect: Creșterea gradului de ocupare a șomerilor și persoanelor inactice din județul Dolj, POCU/1080/3/16/157171

Anexa 9

RECOMANDARE

in vederea participarii la cursul de calificare profesionala /cursul de competente antreprenoriale /evaluarea si certificarea competentelor dobandite in contexte non-formal sau informal

In urma analizei documentelor personale si a rezultatelor evaluarii profesionale efectuate, dupa intocmirea profilului profesional si aplicarii chestionarului specializat, domnul/doamna _____ este recomandata pentru a participa la _____.

Responsabil consiliere profesionala,

.....



Programul Operational Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 3: Locuri de muncă pentru toți

Obiectivul tematic 8: Promovarea unei ocupări sustenabile și de calitate a forței de muncă și sprijinirea mobilității forței de muncă

Proiect: Creșterea gradului de ocupare a șomerilor și persoanelor inactive din județul Dolj, POCU/1080/3/16/157171

Anexa 10

FISA REZUMAT

privind procesul de consiliere profesională/orientare în cariera, pentru:

Nume/Prenume _____

Adresa _____

Obiectivul consilierii profesionale/orientării în cariera:

Concluzii:

Recomandări:

Data _____

Beneficiar:

Responsabil consiliere profesională:

